

# MATELOTS DE LA VIE

L'expédition **Matelots de la vie** propose une aventure maritime dédiée aux enfants hospitalisés pour de longs séjours. Elle embarque des jeunes qui ont été confrontés eux aussi à des maladies ou des accidents graves. Ils sont les interlocuteurs privilégiés des enfants hospitalisés et partagent avec eux une expédition qui, à travers un jeu, les emmène à la découverte de cultures et de milieux naturels riches et variés.

Les **Matelots de la vie** ont pour mission de communiquer leurs aventures et de faire participer les enfants en réalisant des films et un site Internet.



## **SOMMAIRE**

<b>RECONQUERIR SON AUTONOMIE .....</b>	<b>3</b>
<b>REAPPRENDRE A VIVRE EN GROUPE .....</b>	<b>4</b>
<b>JOUER AVEC LES ENFANTS HOSPITALISES .....</b>	<b>5</b>
<b>UN EVENEMENT A L'HOPITAL.....</b>	<b>6</b>
<b>UN AUTRE REGARD POUR DECOUVRIR LA TERRE .....</b>	<b>7</b>
<b>LE BATEAU, LIEU DE RENCONTRE .....</b>	<b>8</b>
<b>COMMENT VIVRE GUERI SUR UNE PLANETE MALADE ?.....</b>	<b>9</b>
<b>UNE NAVIGATION EN TOUTE SECURITE .....</b>	<b>10</b>
<b>LE PROGRAMME DE L'EXPEDITION .....</b>	<b>11</b>
<b>L'EQUIPAGE DE MATELOTS DE LA VIE .....</b>	<b>14</b>
<b>LES JEUNES « MATELOTS DE LA VIE » .....</b>	<b>15</b>
<b>L'ASSOCIATION « MATELOTS DE LA VIE » .....</b>	<b>16</b>
<b>ANNEXE 1 COMMENT DEVENIR MATELOT DE LA VIE ? .....</b>	<b>17</b>
<b>ANNEXE 2 TEMOIGNAGES .....</b>	<b>18</b>

## **Reconquérir son autonomie**

Un voyage en mer est une formidable ouverture à travers des sensations uniques. Sur un bateau, on ressent la liberté, la force et l'authenticité de la nature au rythme lent de la voile. Sur un bateau, on fait partie d'un groupe qui partage une vie différente dans un lieu à la fois isolé et protecteur.

Pour des enfants, qui ont vécu l'enfermement d'une chambre d'hôpital, la froideur des lieux dédiés à l'asepsie, la lenteur du temps dans l'immobilité d'un lit et la succession immuable des jours, la protection parfois assidue et persistante des familles, cette vie en mer est l'opposé nécessaire pour retrouver indépendance et autonomie.



C'est un des objectifs essentiels de l'expédition **Matelots de la vie**. Vivre sur un bateau, c'est créer la distance et le temps nécessaire pour retrouver et ré-assembler les composants d'une personnalité abîmée par la maladie ou l'accident.

*Selon le médecin responsable du service d'Oncologie Pédiatrique de l'Hôpital de Nantes, l'enfant connaît souvent, pendant sa longue maladie des phases de régression affective avec perte de confiance, sentiment d'être anormal. Face aux dangers qu'il pressent, il se réfugie dans les bras protecteurs et anxieux de ses parents.*

*Une fois, la guérison obtenue, il doit accomplir une véritable reconstruction personnelle. C'est un chemin difficile pour les parents comme pour l'enfant.*

## ***Réapprendre à vivre en groupe***

La vie à bord d'un bateau nécessite de s'oublier pour porter son regard au-delà de soi-même, vers l'horizon et vers les autres. Ici, à bord, chacun est responsabilisé à la sécurité et au bon déroulement de la navigation.

Les jeunes matelots prennent leurs quarts, tiennent la barre, participent aux manœuvres (selon leurs capacités physiques), assurent la veille, surveillent les alentours, reconnaissent terres et îles, tracent les routes maritimes.

L'implication dans la vie à bord est également essentielle, que ce soit en mer ou à l'escale. Un bateau fonctionne bien si chacun démontre sa volonté de s'investir, de partager avec les autres. Il y a la préparation des repas, le ménage, les travaux d'entretien, tout ce qui rythme la vie d'une petite communauté.



Ainsi, à travers cette vie et l'investissement qu'elle demande, les **Matelots de la vie** prennent de la distance par rapport à leur propre histoire médicale. Ils sont alors disponibles pour écouter et réaliser que leur parcours n'est pas unique, que d'autres à bord ont pu, eux aussi, souffrir et douter de leur avenir.

*Par cette démarche, chacun peut prendre la hauteur nécessaire pour mieux se comprendre et s'affirmer, dans un esprit de partage et de solidarité.*

## ***Jouer avec les enfants hospitalisés***

L'aventure est partagée avec des enfants hospitalisés les équipes médicales et les familles, de manière la plus directe et la plus vivante possible. Ces échanges privilégiés ont pour but de favoriser la guérison des enfants en les projetant hors de l'hôpital dans une aventure dont ils sont les acteurs.

Des partenariats sont établis avec différents services pédiatriques, en particulier avec ceux où ont séjourné les enfants participant à l'expédition que se soit en France ou à l'étranger.

L'expédition se déroule sous forme de missions traitant de thèmes liés à l'univers maritime et à l'environnement.

Les « ordres de mission » quotidiens sont donnés aux Matelots par les enfants des hôpitaux partenaires, à travers des jeux-énigmes qu'ils doivent résoudre. Sans ces bonnes réponses, les Matelots ne peuvent progresser. Le contenu des énigmes est lié à l'environnement et à la biodiversité.

Ainsi :

- Tous les jours sur le site Internet de l'expédition, les enfants hospitalisés ont accès à l'énigme du jour qu'ils doivent trouver;
- Tous les 3 jours, ces enfants peuvent voir sur le site un film résumant le déroulement des missions que les Matelots ont réussi grâce à eux.
- A la fin des missions sur un thème, un film documentaire sur le thème est disponible sur le site. Ce film documenté est destiné à un large public et peut être utilisé comme support pédagogique.

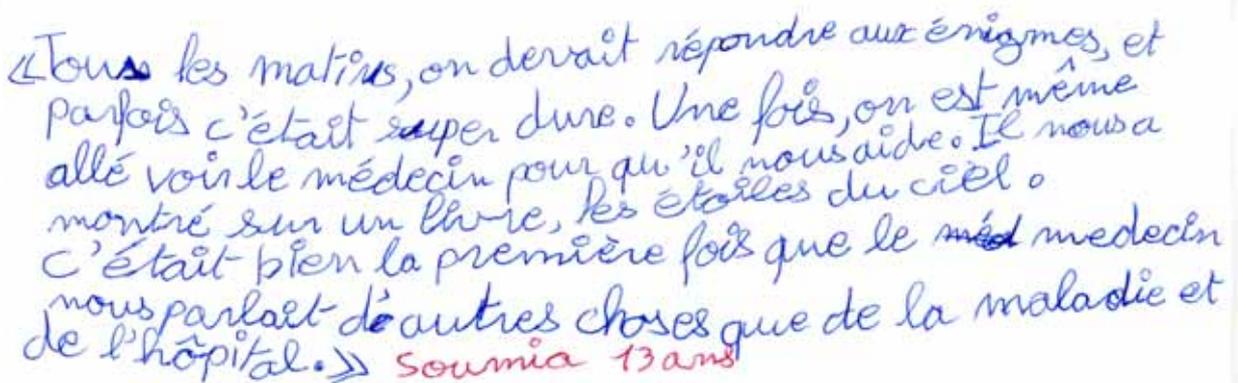


Car ces **Matelots de la vie** ont un devoir : être les reporters de leur aventure pour la donner à ceux qui sont encore au fond de leur lit.

## ***Un événement à l'hôpital***

Centré sur l'hôpital et la pédiatrie, le projet des « Matelots de la Vie » a pour ambition de créer au sein des services, une dynamique et une convivialité entre les enfants, les familles et l'équipe soignante et plus précisément de :

- Créer un événement à l'hôpital au mois de juillet et au mois d'août ;
- Aider les enfants malades à mieux vivre leur hospitalisation en les impliquant, à travers un jeu, dans une aventure faite pour eux ;
- Faire rêver, donner de l'espoir à l'hôpital avec les images et les mots d'enfants guéris, qui font vivre et partager leur aventure : « *malade ou guéri, ensemble pour soigner la Vie* » ;
- Favoriser par ce jeu, le dialogue et la complicité entre les enfants, les familles et les équipes soignantes ;
- Utiliser la parole de ces jeunes « Matelots » qui ont failli perdre la Vie et sont donc des témoins légitimes pour défendre les valeurs : « *j'étais malade, je me suis battu, je suis guéri, la planète est malade, il faut se battre, elle peut guérir* » ;
- Montrer qu'au-delà de la maladie, l'hôpital est un lieu ouvert et sensible à l'environnement à travers ce projet porté par les enfants eux-mêmes.



« *Tous les matins, on devrait répondre aux énigmes, et parfois c'était super dure. Une fois, on est même allé voir le médecin pour qu'il nous aide. Il nous a montré sur un livre, les étoiles du ciel. C'était bien la première fois que le ~~méd~~ médecin nous parlait de autres choses que de la maladie et de l'hôpital.* » Soumia 13 ans

Pour dynamiser encore cette action, chaque hôpital partenaire doit réaliser un grand tableau mural illustrant les 2 mois d'expéditions. Ces tableaux sont l'objet d'un concours avec élection du plus beau tableau lors de la conférence de presse clôturant la saison.

*Le tableau élu sera repris dans les documents de l'association l'année suivante*

## ***Un autre regard pour découvrir la terre***

Au-delà de la vie sur le bateau, il y a le voyage et la découverte d'autres lieux et d'autres gens.

Les escales sont préparées à bord grâce aux documents disponibles, aux connexions Internet, aux enseignants et aux scientifiques embarqués.

Une fois à terre, il faut s'imprégner des lieux, établir le contact avec les populations locales, le personnel des conservatoires du littoral, écouter et comprendre. Effectuant un véritable travail d'investigation à travers les énigmes, les Matelots construisent, sous la conduite de professionnels, des reportages attrayants. Les thèmes relatifs à l'écologie de la planète sont largement développés.

Les escales sont choisies en fonction de l'histoire, de l'environnement et des hommes qui les habitent.



Ces **Matelots de la vie**, qui ont appréhendé la précarité de la vie, sont porteurs d'enthousiasme et de dynamisme. Leur regard sur la nature et sur les hommes en est différent, à la fois plus riche et plus critique. Jeunes écocitoyens, ils portent l'espoir d'une meilleure formation aux enjeux environnementaux pour leur génération.

*L'objectif est de rendre compte des enquêtes menées par les jeunes matelots auprès des enfants hospitalisés, et de sensibiliser le plus large public à la protection de l'environnement.*

## ***Le bateau, lieu de rencontre***

La vie à bord s'enrichit de multiples rencontres, spécialistes de la faune marine, biologistes, ethnologues, historiens, écrivains. L'objectif est de renforcer, de synthétiser et de valoriser le contenu des messages élaborés par ces jeunes, à travers la résolution des énigmes.

Le monde sportif est au rendez-vous, des coureurs au large partagent leur expérience de la course en équipage avec les enfants. Leur expérience de la course en équipage est très utile pour aider les enfants dans leur apprentissage de la vie communautaire.



Ainsi soutenus par ces personnalités, les **Matelots de la vie** sont des interlocuteurs encore plus crédibles pour faire passer leurs messages.

*Sollicités par des attachées de presse, les médias valorisent l'image des invités embarqués qui, par leur présence, apportent à l'expédition une promotion et une crédibilité autant dans les domaines scientifiques, humains et sportifs.*

## ***Comment vivre guéri sur une planète malade ?***

Vulnérables pendant de longs mois, ces enfants ont sans doute, plus que d'autres, pris conscience de la précarité de la vie et de la nécessité impérieuse de protéger la nature et les hommes.

Durant ce voyage en Méditerranée, les thèmes des jeux et des énigmes illustrent cette nécessité. Les reportages devront:

- I. Faire rêver**
- II. Faire découvrir des gens différents et authentiques**
- III. Sensibiliser à la protection de l'environnement, ses richesses et sa fragilité**



Les messages délivrés par ces **Matelots de la vie** ont une maturité, une richesse et une intensité nourrie par une immense envie de vivre et le goût de se battre pour un mieux-être.

*Dans les thèmes développés, aucune allusion n'est faite aux maladies des jeunes, sauf si eux-mêmes souhaitent en parler.*

## ***Une navigation en toute sécurité***

Les préoccupations de protection de la nature peuvent être compatibles avec la modernité. C'est aussi ce que veut démontrer cette aventure.

Durant le voyage, les enfants embarqués bénéficient d'une très bonne sécurité médicale. Le Docteur Jean-Yves Chauve organise le suivi médical à bord ainsi que la formation des adultes. Grâce à l'utilisation des moyens de transmission par satellite les plus évolués, la Télémédecine permet une relation régulière entre le médecin et le bateau.

Jean-Yves CHAUBE est médecin généraliste, spécialiste de la course au large. Depuis près de 20 ans, il assure l'assistance médicale de la plupart des grandes compétitions françaises : Vendée-Globe, The Race, Route du Rhum, Transat Jacques Vabre, Solitaire du Figaro, Trophée Jules Verne. Spécialiste de la Télémédecine, il a participé à plusieurs projets Européens. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages destinés à aider des personnes isolées à se soigner en l'absence d'un médecin .

La navigation à proximité des côtes est également un élément de sécurité. En cas de problème, un débarquement rapide est toujours possible. La relation privilégiée établie avec une Compagnie d'Assistance permet, si nécessaire, un rapatriement sanitaire dans les meilleurs délais.

La sécurité et le bien-être – physique et moral – des enfants embarqués sont la préoccupation principale et constante de l'équipage adulte. Le calendrier, les escales et les navigations peuvent être modifiés si les conditions de sécurité ne sont pas réunies, notamment si les conditions climatiques deviennent hasardeuses, ce qui est rare en été, en Méditerranée.

Le bateau est un exemple pour les technologies de médecine à distance. Les **Matelots de la vie** sont des usagers de cette pratique médicale qui limite les conséquences de l'éloignement entre patient et médecin.

*Les moyens disponibles à bord permettent le recueil des éléments en symptomatologie, les examens complémentaires, la transmission de signaux et d'images, la réception de conseils médicaux à distance.*

## ***Le programme de l'expédition***

### **I - Raconter pour faire rêver**

#### ***Les navigations***

Tous les aspects de la navigation et de la vie à bord sont vécus de manière authentique et racontés avec force détails : faire à manger même si on a le mal de mer, entretenir le bateau, faire le point sur la carte, manœuvrer les voiles, prendre les quarts...

#### ***Des escales pour faire rêver...***

Une petite île isolée, où la nature se distingue par son exceptionnelle beauté qu'aucune habitation permanente ne vient perturber, c'est l'occasion pour les jeunes **Matelots de la Vie** de vivre les aventures de Robinson Crusoé à la recherche des trésors de la nature.

#### ***À la découverte du monde sous-marin***

Un masque, un tuba et des palmes, voilà qui suffit pour découvrir les fonds sous-marins... peut-être un coffre rempli de pièces d'or, des monticules de déchets ou l'algue tueuse...

#### ***Des escapades nature***

Equipés de sacs à dos et de bonnes chaussures de marche, voici notre équipage parti sur les sentiers sauvages et méconnus à la recherche d'indices. Ces indices sont la solution des énigmes résolues par les enfants des hôpitaux.

*Tous les jours, les enfants des hôpitaux ont rendez-vous avec les Matelots de la Vie pour apporter les réponses aux énigmes. Actifs et impliqués, ils vont vivre et rêver cette aventure, à travers les images et les témoignages qui leur sont transmis.*

## II – A la découverte des autres et du monde :

Un vrai voyage, c'est de l'aventure et des découvertes. Équipés d'appareils photo et de caméras, les jeunes Matelots de la Vie mènent des enquêtes, pour trouver les réponses aux énigmes qui leur sont posées. Il faut interroger la bonne personne qui va donner la bonne réponse, découvrir des lieux qui recèlent des richesses cachées...

Voici quelques exemples vécus lors des expéditions 2006 :

*« On apprend des choses tous les jours... aujourd'hui on a visité un site archéologique, hier, c'était une ferme à poisson. » Yannis*

*« Il faut trouver le nom de l'ancien camp romain Chouingum entre Cemonum et Mariapacum . Il y a sûrement une histoire de Gaulois derrière tout ça ... » Réponse de l'énigme du jour livrée par e-mail :*

*« Il faut aller à Scandola la perle de la Corse » Olivier à l'hôpital de Liège*



*Chaque escale est l'occasion de se lier avec les habitants à qui nos jeunes matelots poseront beaucoup de questions. Quant aux réponses, elles les amèneront sûrement vers des découvertes imprévues...*

### **III – A la découverte de l’environnement, ses richesses, sa fragilité :**

Le jeu est le prétexte pour observer, faire des recherches sur le terrain et prendre conscience des problèmes environnementaux. Les messages délivrés seront destinés à tous ceux qui suivent cette aventure.

#### Exemple : L’observation des cétacés

L’observation des cétacés et de leurs modes de vie permet d’aborder **les problématiques et les solutions pour la survie des espèces**. Durant les navigations et de façon systématique, les observations sont guidées de manière scientifique.

*« les dauphins ... ils nageaient tout près du bateau et les baleines aussi ! A un moment on en avait une devant et une derrière, plus grande que le bateau qui faisait déjà 35 mètres. Ce sont les deuxièmes plus grosses baleines du monde ! » Gaëtan*



#### **Les questions d’environnement**

En liaison avec le Conservatoire du littoral et l’Office de l’environnement de la Corse, les thèmes s’intéressent à **la diversité de la faune et de la flore, la protection des espaces naturels**.

*« On mange bio, on ramasse les papiers sur les plages même si ce n’est pas nous qui les avons jetés. On prend nos douches avec moins de 5 litres d’eau et je continuerai à le faire après mon retour » Yannis.*

Les Matelots de la Vie ont pour mission de favoriser une meilleure connaissance de l’environnement en s’appuyant sur des reportages ludiques faits avec et pour des enfants afin de savoir mieux protéger la nature.

# ***L'équipage de Matelots de la vie***

## **EN MER**

### L'équipage du bateau :

- Un capitaine diplômé Patron de plaisance voile.
- Un second Maître d'équipage, chef mécanicien.
- Un matelot

### L'équipage adulte des Matelots de la Vie :

- Un professeur de l'éducation nationale qui organise le travail des enfants au niveau des enquêtes et des reportages.
- Un spécialiste des équipements informatiques et audiovisuels. Il est chargé de la gestion des communications par satellite.
- 2 coachs des enfants ayant des compétences médicales et éducatives. Les coachs ont un rôle d'interface entre les Matelots et les adultes du bord.

## **À TERRE**

Un médecin responsable du suivi médical des enfants embarqués et des relations avec les hôpitaux et les familles.

Une responsable de la coordination du projet et de sa logistique.

*L'expédition « Matelots de la vie » accueille également des scientifiques spécialistes des environnements et des cultures étudiées.*

## **Les jeunes « Matelots de la vie »**

Le projet s'adresse à des enfants qui ont été confrontés à un problème médical ayant nécessité une longue hospitalisation. Les **Matelots de la vie** constituent deux équipages de huit enfants âgés de 12 et 15 ans, originaires de l'Union Européenne.

### **Comment s'organise le choix des enfants ?**

Dans le contexte de la maladie, un dossier détaillé est transmis aux services de pédiatrie qui choisissent plusieurs enfants en fonction des critères définis.

Après avis positif des familles, l'expédition est présentée aux enfants sélectionnés. Chaque enfant devra constituer un dossier lui permettant de se présenter, d'expliquer son désir d'embarquer et de définir ses motivations liées à l'étude de l'environnement (*annexe 2*).

Ce n'est qu'après ces démarches que l'équipe de l'expédition choisira d'intégrer un enfant dans l'équipage du mois de juillet, un autre dans l'équipage du mois d'août. Les équipages sont constitués de manière à respecter une mixité équilibrée.



*Une fois déterminés à participer à l'expédition, les enfants sont préparés progressivement à leur embarquement. Selon l'évolution de la maladie, la décision de leur embarquement est prise en accord avec leurs équipes médicales, leurs familles et l'équipe de l'expédition.*

## **L'association « Matelots de la Vie »**

L'association Matelots de la Vie est à l'origine du concept de l'expédition.

### ***Extraits des statuts***

L'association « Matelots de la vie » organise des campagnes d'investigation dédiées à la découverte des environnements naturels et humains dans le but d'en permettre une meilleure connaissance.

L'association, à partir des observations et des actions qu'elle organise, se fixe pour objectif d'informer le plus large public sur les environnements naturels et humains, de le sensibiliser à leur protection en utilisant tous les moyens de communication à sa disposition. En accord avec cet objectif, la réalisation et la production de films vidéo, de reportages photographiques, de documents numérisés et mis en ligne, de récits écrits, dessinés et peints seront particulièrement privilégiés.

Les personnes participant à ces campagnes d'investigation sur le thème des environnements naturels et humains, dans le cadre des programmes développés par l'association « Matelots de la Vie », sont dénommées les « matelots de la vie ».

### ***Les personnes chargées de son administration***

Marie-Noëlle LEVAUX, professeur des écoles à la retraite, est Présidente de l'association. Elle s'est investie durant sa carrière dans des projets pédagogiques avec ses élèves. Elle a en particulier assuré le suivi des programmes « **Une voile contre l'oubli** » lors de deux éditions du Vendée Globe avec le skipper Thierry Dubois et Amnesty Internationale ; « **Mission Erébus** » avec le docteur Jean-Louis Etienne.

Christine WILSON, professeur d'Anglais, est Secrétaire de l'association et possède une grande expérience des milieux associatifs.

Brigitte Van Der Stappen, infirmière DE, trésorière de l'association.

François CAUSIN, membre du Conseil d'administration, est Directeur associatif. Il est responsable d'un Centre de classe de mer spécialisé dans la découverte du milieu marin.



## Association « MATELOTS DE LA VIE »

### Annexe 1 COMMENT DEVENIR MATELOT DE LA VIE ?

Si tu as envie de participer à l'expédition "Matelots de la Vie",

il faut bien suivre les étapes suivantes...

#### Une motivation très forte !

Tout d'abord, il faut que tu sois très motivé(e) et que tu aies très envie de partager ton aventure avec les enfants des hôpitaux partenaires de l'expédition. Tous les jours de ce voyage, tu dois être plein d'énergie pour former un vrai équipage et pour être un acteur dynamique d'une découverte vivante de la Nature et des Hommes.

#### Un dossier pour te connaître...

Si tu es sûr de ta motivation, il faut que tu réalises un dossier en deux parties.

Dans la première partie, tu vas répondre à la question : qui es-tu ? Afin que nous puissions mieux te connaître, n'hésites pas à te décrire avec toutes tes qualités (et aussi tes défauts car on en a tous), tes passions, tes goûts, tes rêves...

Parle-nous aussi de ce que tu as envie d'être dans cette aventure, de ce que tu aimerais découvrir et vivre à bord du bateau.

Dans la deuxième partie, tu dois imaginer un voyage à bord du bateau, sous la forme d'un jeu, auquel tu participes avec les enfants des hôpitaux ainsi que les gens que tu rencontres durant ton périple. Montre-nous que tu as de l'imagination et de l'humour !

Le plus important : ton dossier doit être vivant, créatif et plein d'imagination ; il faut nous donner l'envie de t'embarquer !

L'équipe de l'association "Matelots de la Vie" étudiera ton dossier afin de déterminer si tu peux participer à l'expédition, et te donner une réponse par courrier (à la fin de ce mois).

#### Stage de formation...

Si ton dossier est retenu, nous te demanderons de participer, pendant les vacances de Pâques, à un stage de formation des Matelots de la Vie .

Durant cette semaine, tu apprendras beaucoup de choses !

Par exemple à utiliser une camera, à prendre des photos numériques, à écrire des textes pour raconter ton aventure et la partager avec les enfants des hôpitaux, à participer à des visioconférences...

Nous t'apprendrons également à former un vrai équipage en développant des relations d'amitié et de confiance très solides.

Les règles de sécurité et de vie à bord d'un bateau te seront expliquées afin que tu les comprennes bien et que tu puisses les assimiler.

Durant cette semaine de formation, tu seras placé dans des conditions similaires à celles que tu connaîtras à bord du bateau afin que tu apprennes à t'organiser pour participer à tous les aspects de l'expédition...

#### **Deux équipages prêts à embarquer !**

Ce stage permettra de former les deux équipages des 8 matelots de la vie qui participeront à l'expédition.

Pour toutes les questions et les informations auxquelles tes parents et toi-même désireraient avoir de réponses, n'hésite à pas nous contacter soit par courrier, soit par mail, soit par téléphone...

A bientôt et bon courage pour la réalisation de ton dossier !

## Annexe 2 TEMOIGNAGES

### HOPITAL DE PEDIATRIE ET DE REEDUCATION DE BULLION

YG/GC



Madame la Présidente  
Matelots de la Vie  
22, avenue de la Concorde  
44500 LA BAULE

Bullion, le 12 septembre 2006

Madame la Présidente,

Je veux vous faire savoir combien l'expédition « Matelots de la Vie » a été bénéfique tant aux adolescents malades qu'à l'amélioration des relations patients/personnels dans les unités de soins.

En ce qui concerne les patients, c'est l'impression d'oubli qui a dominé. L'oubli de la maladie aussi bien pendant la préparation de l'expédition que pendant l'expédition puis à leur retour lorsque ces jeunes ont été revus en consultation.

En ce qui concerne les relations de nos patients avec les personnels, elles ont été nettement plus simples et plus liantes.

Les matelots partant en expédition partageaient avec leurs camarades et les personnels du service les moments forts de la préparation.

Pendant l'expédition, les personnels de l'équipe pluridisciplinaire et les patients faisaient régulièrement « le point », attendaient les vidéos, puis les commentaient et s'évadaient pendant un soin, une rééducation ou pour compenser un moment de cafard.

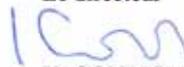
Lorsque nous avons revu ces adolescents en consultation, ils avaient découvert un autre univers et ils étaient prêts à appréhender leur vie avec espoir et énergie.

Pour permettre à ces adolescents de bénéficier d'une rupture décisive avec leur maladie, je souhaite profondément que votre action « Matelots de la Vie » puisse être de nouveau engagée l'an prochain avec notre hôpital d'enfants.

Au nom des patients et des personnels de l'hôpital de Bullion, je vous adresse tous mes remerciements.

Veillez agréer, Madame la Présidente, l'assurance de ma considération distinguée.

Le directeur

  
Y. GOURIOU



Soins de suite et de réadaptation pour enfants de 0 à 17 ans

78830 Bullion - ☎ : 01 34 85 43 00 - Télécopie : 01 34 85 43 01 - e-mail : hpr@hpr-bullion.fr  
www.hpr-bullion.fr

hpr 3/05



Centre Hospitalier de Saint-Nazaire - Espace de 40 de pédiatrie, visité par Jean-Denis Perrotin, artiste peintre.  
Projet financé dans le cadre de l'opération "Plein soleil" 2006 de la Fondation des hôpitaux de Paris-Île-de-France.

Saint-Nazaire, le 12/02/2007

### Partage d'un merveilleux rêve l'été 2006

Madame, Monsieur,

Veillez trouver ci-dessous le bilan de l'aventure « L'expédition jeunes océans » partagée avec les enfants hospitalisés dans le service de pédiatrie de l'hôpital de Saint-Nazaire.

Tout d'abord une présentation du service : nous accueillons des jeunes enfants de quelques semaines à 4 ans dans une première unité de 15 lits, et des enfants et adolescents de 4 ans à 18 ans dans la seconde unité de 18 lits. Nous soignons des enfants souffrant de différentes pathologies, médicale chirurgicale, sociale et psychologique.

Depuis plusieurs années, les objectifs de la pédiatrie sont de proposer aux enfants un séjour accueillant, dynamique et bénéfique. Les propositions d'activités sont diverses, ludiques, artistiques et culturelles... Des musiciens professionnels, un artiste peintre, et une conteuse interviennent régulièrement toutes les semaines.

Ce travail pluridisciplinaire est source de richesse et de satisfaction pour tous.

Et c'est la raison pour laquelle le projet Matelot de la vie s'est inscrit totalement dans nos actions en 2006, il est porteur d'espoir, d'ouverture sur le monde et concrétiser par une participation ludique et interactive.

L'été 2006 a été rythmé par les aventures des enfants embarqués sur le voilier « Fleur de Lampaul » que nous avons pu suivre sur le site et aussi par la recherche de réponses aux énigmes.

Tous les jours, l'énigme était affichée et distribuée aux enfants, à leur famille et à l'équipe de chaque unité de pédiatrie. Ensuite nous recherchions des indices sur des documents, des livres, sur internet et auprès de nos proches plus ou moins connaisseurs en matière de voiles et du milieu marin puisque nous habitons un port. Nos indices diffusés, nous regroupions la ou les réponses, envoyées ensuite aux matelots en fin d'après midi.

Nous avons hâte le lendemain de connaître la réponse et de recevoir la nouvelle question.

Quel suspens !!!

Pendant, nous avons eu beaucoup de plaisir. Ce voyage, ces découvertes nous ont donné de l'espoir pour notre terre qu'il faut aimer et protéger.

Et, le trésor est gardé avec grand soin dans le service...

Ce projet nous a enchanté. Et cette année, pour la première fois, deux enfants suivis dans le service sont prêts à embarquer, déjà passionnés par cette belle aventure.

Pour l'équipe de pédiatrie  
Pascale Rousseau, éducatrice  
p.rousseau@ch-saintnazaire.fr

« Ce projet qui nous a été proposé par l'association Matelots de la Vie nous a permis de réaliser un travail très enrichissant entre les enfants hospitalisés et tous les personnels médicaux (médecins), paramédicaux (infirmières, aides-soignants, diététiciennes, rééducateurs) et éducatifs (éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, moniteurs d'atelier).

En effet, le principe d'une chasse au trésor avec des énigmes quotidiennes pour aider les Matelots embarqués à bord du bateau, a permis de créer un vrai esprit de groupe et de solidarité entre les enfants hospitalisés et le personnel qui les prennent en charge.

Les enfants nous demandaient de les aider ou de vérifier s'ils avaient répondu correctement à l'énigme. Selon le thème de l'énigme, ils allaient voir les médecins, les infirmiers, la diététicienne comme pour l'énigme sur le gâteau corse. Ils sont même allés rencontrer des personnels des services techniques. Ils nous racontaient également le périple des Matelots grâce aux vidéos.

Les enfants nous voyaient autrement qu'à travers les soins ou par les prises en charges hospitalières, ils nous voyaient également comme des personnes avec qui ils pouvaient discuter, échanger et partager plein de choses extérieures au monde hospitalier, très fermé habituellement. Nous avons pu nous rendre compte, nous, personnel hospitalier, que durant ces deux mois d'été, le contact que nous avons eu avec les enfants a été très positif sur l'ambiance des services, aussi bien du côté du personnel que du côté des enfants hospitalisés. Il n'était pas rare non plus que le personnel demande aux enfants au début de leur service des nouvelles des Matelots et où ils se trouvaient. Les enfants hospitalisés se sentaient investis d'une mission d'aide à l'expédition et de transmissions de l'aventure à tout l'hôpital.

Depuis la fin de l'expédition, nous avons bien remarqué que même si nous essayons de maintenir ce contact avec l'enfant hospitalisé, il est bien difficile de le faire sans aide et support extérieur. De plus ce type de projet permet aux jeunes de s'évader de l'univers hospitalier, et cela renforce mon idée que l'hôpital ne doit pas être une rupture avec le monde extérieur mais une continuité avec la vie de tous les jours.

Un grand merci à l'association Matelot de la Vie, en espérant que vous continuerez à faire rêver et donner espoir à tous ces enfants hospitalisés ainsi qu'à aider les équipes hospitalières à créer de nouvelles relations d'échange et de confiance avec leurs patients. »

Yann, Educateur Spécialisé



« Le fait que ce projet se soit déroulé sur les deux mois d'été a été d'autant plus bénéfique. Les enfants, en grandes vacances, ont pu prendre le temps de s'investir. Cela a créé une vraie dynamique au sein de l'hôpital.

Après l'engouement généré auprès des enfants par le projet des Matelots de la Vie, l'équipe médicale, soignante et éducative a décidé de mettre en place une « sortie mer » de 3 jours sur la côte normande, en mai 2007 »



Catherine, monitrice éducatrice.

« Il est souvent délicat d'établir une relation avec l'enfant malade dont on a la charge. Les soins sont souvent douloureux et il est difficile dans un service hospitalier de partager des moments en dehors de la maladie. Grâce à cette aventure des matelots de la vie qui a duré deux mois, les patients ont résolu diverses énigmes pour aider leurs anciens camarades en expédition sur Fleur de Lampaul. Ils ont permis une relation totalement différente : par exemple, quand je devais changer les pansements de Julien, un enfant gravement brûlé, il me racontait la journée des Matelots, où ils se trouvaient, leurs découvertes et nous réfléchissions ensemble sur la réponse de l'énigme. Le soin, long et douloureux, devenait alors pour Julien un peu plus facile à supporter. Je pense aussi que Julien, tout comme les autres enfants qui nécessitent des soins lourds ont pu changer leur image de soignant: nous ne sommes pas là uniquement pour leurs faire mal, mais aussi pour partager des sentiments. »



Anne, infirmière.

C'était vraiment génial. J'ai appris plein de choses avec les films qui se regardait sur l'ordinateur.

DJOMPOLO

Je suis contente Hassan qui était sur le bateau l'année dernière. C'était trop marrant de discuter avec lui en direct sur l'ordinateur avec la webcam. Quand je vais être guérie, j'aimerais faire comme lui pour montrer qu'on peut s'en sortir, nous aussi, Aminama nous

« L'an dernier, pendant toutes les vacances j'ai suivi l'expédition des Matelots de la Vie depuis ma chambre d'hôpital. Aujourd'hui, je suis bientôt guérie et normalement si tout va bien, je rentrerai chez moi en juin. J'aimerais partir sur le Fleur de Lampaul pour donner du courage à tous les enfants hospitalisés, comme j'en ai reçu l'année dernière. »

Bintha, 14 ans.

« Tous les matins, on devait répondre aux énigmes, et parfois c'était super dur. Une fois, on est même allé voir le médecin pour qu'il nous aide. Il nous a montré sur un livre, les étoiles du ciel. C'était bien la première fois que le médecin nous parlait d'autres choses que de la maladie et de l'hôpital. »

Mathieu, 17 ans.

MESDAMES, MESSIEURS,

*Nous aimerions par la présente, en tant que grands-parents maternels, remercier la fondation que vous représentez pour tous ce que vous offrez aux enfants malades.*

*Nous avons vu en Gaétan un énorme changement et un épanouissement gigantesque lors de son retour de voyage. Il respire la joie de vivre, a repris goût aux études et à tout ce qui l'entoure, il fait des progrès en tout et voit l'avenir plus joyeux qu'avant ....*

*Il parle souvent des choses vécues sur le bateau avec ses camarades et toute l'équipe qui les entourait et à chaque fois on aperçoit pleins d'étoiles dans ses yeux.*

*MILLES MERCI à vous tous pour lui avoir donné la chance de participer à ce splendide voyage. Nous avons laissé partir un enfant et vous nous avez rendu un jeune homme plein d'espoir et avec la rage et l'envie d'aller de l'avant, désireux de prendre des initiatives et de tout faire pour réussir.*

*Longtemps il gardera en mémoire ce merveilleux voyage que jamais nous n'aurions pu lui offrir.*

*MILLES MERCI A VOUS TOUS ET TRES LONGUE VIE A VOTRE ASSOCIATION*

***Les grands-parents maternels, maman frères et sœur de Gaetan FOURMARIER***

Liège, le 07/02/06

Concerne : bilan de l'activité *Matelot de la Vie* au sein de la salle 57, Centre Hospitalier Régional de La Citadelle (Liège).

Madame, Monsieur,

Veillez trouver ci-dessous un résumé de la réflexion de l'équipe de la salle 57 à propos de l'impact du projet *Matelot de la vie* au sein de notre service.

Mais d'abord une petite présentation de notre salle d'hospitalisation. La salle 57 offre 32 lits pédiatriques (de 0 à 18 ans). Nous soignons des enfants souffrant de différentes pathologies : oncologie, hématologie, pneumologie, diabète et chirurgie orthopédique. Nous accueillons 2500 enfants par an. Notre équipe se compose de psychologues, d'éducateurs, d'infirmières pédiatriques et de médecins spécialistes.

Nous avons accueilli le projet *Matelot de la Vie* en 2006 avec grand espoir, tant le sérieux de l'organisation et les retombées positives nous semblaient grandes.

Nous n'avons pas été déçus de notre choix : notre été a été rythmé par les aventures de nos deux matelots et la participation enthousiaste de nos petits patients à la quête proposée.

Le voyage effectué par nos deux matelots a été pour eux une expérience inoubliable. Ils ont acquis, au travers des rencontres qu'ils ont faites et des splendides milieux naturels qu'ils ont traversés, une grande force vitale et une énergie positive. Cette force leur sera bien utile pour affronter l'avenir.

Le projet *Matelot de la Vie* a été également fort bénéfique au sein de notre service, et c'est là sa grande qualité. En effet, il n'a pas fait voyager que deux enfants, mais bien tous notre service.

Nos patients tout d'abord, qui ont été tenu en haleine pendant deux mois. Le jeu interactif proposé par l'équipage (à base d'énigme et de questions liées à la vie en mer) a dynamisé le service. Nous avons reçu au préalable du matériel didactique et des cartes maritimes pour suivre le trajet du bateau. Nous recevions tous les jours, par mail, une nouvelle énigme ainsi que les réponses des précédentes. Nous recevions également périodiquement des vidéos retraçant la progression de l'équipage. Cette interactivité quotidienne a donné aux enfants l'impression de faire eux-mêmes partie du voyage. De plus, ce jeu a conscientisé nos patients sur l'obligation d'établir, maintenant, un mode de société prenant en compte une gestion durable de nos ressources naturelles.

Les vidéos ont eu un franc succès parmi les enfants mais également parmi l'équipe soignante. En effet, nous avons connu nos deux matelots dans des moments sombres de leur vie. De les voir réaliser une telle aventure, a été pour nous une source de motivation et de réconfort dans notre travail quotidien.

Pout toutes ces raisons, nous sommes à nouveau partant pour 2007 et nous nous réjouissons de pouvoir à nouveau ouvrir dans notre service cette fenêtre estivale. Pour nos deux futurs matelots bien sûr, mais aussi pour tous ceux que leur aventure fera rêver.

Nous sommes à votre disposition pour tous renseignements supplémentaires sur notre service et nos projets.

Pour l'équipe de la salle 57,  
Olivier Küpper, éducateur S57 – [chrliege@hotmail.com](mailto:chrliege@hotmail.com)